**... / … / 2025**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | **DOĞADA NELER OLUYOR?** |
| **KONU** | **SIFIR ATIK GÜNLÜĞÜ** |

**BÖLÜM II:**

# ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme**  c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder.  **T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme**  c) Dinledikleri/izledikleri veya okudukları metinlerdeki kişilerin benzer ve farklı yönlerini açıklar  **T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme**  **T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme**  a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  **T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme**  b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur.  e) Okuduğu metindeki nesne ve kişileri özelliklerine göre sınıflandırır.  g) Okuduğu metindeki iletilere katılıp katılmadığını ifade eder.  **T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme**  b) Okuduğu metnin konusunu bulur.  ç) Konuşmalarında, sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.  **T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme**  a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.  **T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme**  a) Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.  i) Yazılı anlatımlarını desteklemek için görseller kullanır.  k) Yazılarında benzetmelere yer verir.  **T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme**  b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. |

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

|  |
| --- |
| 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma |

**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**

|  |
| --- |
| **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **(Sayfa 111) Metne Yolculuk Başlıyor etkinliği yapılır.**  (Sayfa 112) Görseller incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Başlık ve Görsel incelenerek metnin konusu tahmin edilir.  **Metin okunur. Anlama etkinlikleri yapılır.**  **(Sayfa 114) Metnin konusu yazılır. Sözlük etkinliği yapılır.**  **(Sayfa 115) Metne ait sorular cevaplanır. E-posta hazırlama etkinliği yapılır.**  **(Sayfa 116) Atıkları sınıflandırma etkinliği yapılır.** | |
| **FARKLILAŞTIRMA** | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | Dinleyeceği/izleyeceği/okuyacağı metinle ilişkili hikâye oluşturma, canlandırma yapma,  dijital araçlardan yararlanma, görsel oluşturma, oyun tasarlama, sunu hazırlama, yazarın  iletilerini sorgulama, tartışma, metni yeniden kurgulama gibi etkinliklerle süreç zenginleştirilebilir. |
| **DESTLEME** | Destekleme sürecinde oyun, bilmece sorma, bulmaca çözme şarkı ve tekerleme söyleme,  sayışma ve canlandırma yapma gibi etkinliklerden ve görsel eşleştirme kartlarından  yararlanılabilir. Etkinlikler yapılırken öğrencilerin zorlandıkları yerlerde onlara ipuçları verilebilir.  www.mustafakabul.com |
| **ÖĞRENME KANITLARI**  (Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**